



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami [S1IZarz1>ZProj]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka prof. PP
magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Przygotowanie do roli menedżera projektu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje etapy cyklu życia projektu i wskazuje narzędzia służące zarządzaniu projektami [P6S_WG_13]

Student wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu projektowego i definiuje przedsiębiorcze role jego członków i interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki procesu komunikacji [P6S_WK_04]

Student opisuje i interpretuje zaawansowane koncepcje zarządzania organizacjami, stosując je do analizy problematyki zarządzania projektami [P6S_WG_01]

Student identyfikuje i wykorzystuje metody i narzędzia zbierania, przetwarzania, selekcji i dystrybucji informacji w kontekście zarządzania projektami [P6S_WG_08]

Student opisuje cykl życia systemów społeczno-technicznych, w szczególności faz i etapów typowego

przebiegu projektu [P6S_WG_13]

Student wyjaśnia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości, integrując wiedzę techniczną, ekonomiczną i zarządczą w kontekście zarządzania projektami [P6S_WK_04]

Umiejętności:

Student stosuje standardowe metody i narzędzia do prognozowania procesów i zjawisk w kontekście zarządzania projektami, w tym ustalania wymagań i analizy wykonalności [P6S_UW_02]

Student analizuje i proponuje rozwiązania dla problemów zarządczych w zarządzaniu projektami, włączając w to analizę ryzyka i budżetowanie [P6S_UW_04]

Student przeprowadza wstępną analizę ekonomiczną projektów, uwzględniając planowanie zasobów i kosztów [P6S_UW_12]

Student przejmuje odpowiedzialność za własną pracę i wspólnie realizowane zadania w projekcie, działając zgodnie z zasadami pracy w zespole [P6S_UO_01]

Student planuje i organizuje projekt, uwzględniając rozwiązania wspomagające zarządzanie projektami [P6S_UW_02]

Student dokonuje analizy (w tym ekonomicznej, strategicznej) i ocenia metody zarządzania projektami [P6S_UW_04]

Student buduje zespoły projektowe i rozwiązuje problemy organizacyjne w celu efektywnej realizacji projektu [P6S_UW_12]

Student zarządza projektem w cyklu życia projektu, wskazując specyfikę zadań i ról członków zespołu [P6S_UO_01]

Kompetencje społeczne:

Student wnosi wkład merytoryczny w przygotowanie projektów, z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, opierając się na praktycznych problemach kierownika projektu [P6S_KO_01]

Student weryfikuje działania projektowe w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu [P6S_KO_01]

Student angażuje się w realizację zadań w zespole projektowym w sposób etyczny [P6S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć dydaktycznych, wyników rozwiązywanych zadań poznawczych, udziału w dyskusjach

Ocena podsumowująca:

- wynik sprawdzianu pisemnego (wykład)
- samodzielne wykonanie zadania poznawczego (projektu) jego prezentacja na forum grupy
- podsumowanie wyników cząstkowych z realizacji zadań (ćwiczenia)

Treści programowe

1. Określenie cech szczególnych projektów, ich miejsca w zarządzaniu strategicznym lub doskonaleniu działalności organizacji i roli w kreowaniu pozycji rynkowej. Omówienie przesłanek zarządzania projektami.
2. Rodzaje projektów (wg wielkości, złożoności, obszaru oraz z punktu widzenia zarządzającego)
3. Typowy przebieg projektu. Układ fazowy (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania (WBS), planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, nadzorowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu). Rzeczywisty przebieg projektu. Zaakcentowanie potrzeby przygotowania się i kluczowej funkcji strukturyzacji.
4. Organizacja projektowa (powołanie kierownika i wykonawców, dobór struktury zespołu adekwatnej do rodzaju projektu, sytuacyjne lokowanie zespołu w strukturze przedsiębiorstwa, opracowanie systemu komunikacji, identyfikacja słabych punktów, wsparcie dla projektu)
5. Wspomaganie informatyczne - zapoznanie z oprogramowaniem MSProject lub PERT best
6. Praktyczne problemy kierownika projektu - przedstawienie przykładów sytuacji zagrażających powodzeniu przedsięwzięcia.

Tematyka zajęć

1. Określenie cech, miejsca i roli projektów w zarządzaniu,

2. Rodzaje projektów,
3. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, nadzorowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu).
4. Organizacja projektowa
5. Wspomaganie informatyczne
6. Praktyczne problemy kierownika projektu

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy lub konwersatoryjny, praca z książką, projekt - rozwiązywanie zadań poznawczych ze wspomaganie informatycznym, ćwiczenia audytoryjne.

Literatura

Podstawowa:

1. PMBOK® Guide - 7th Edition, Pennsylvania, 2021
2. Trocki M. (2017). Metodyki i standardy zarządzania projektami. Warszawa: PWE S.A.
3. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.
4. Wyrwicka M., Zarządzanie projektowe [w:] Elementy inżynierii logistycznej (red.) M. Fertsch, Biblioteka Logistyka Wyd. ILiM Poznań 2017, s.53-74.
5. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013

Uzupełniająca:

1. Głodzieński E., Efektywność w zarządzaniu projektami. Wymiary, koncepcje, zależności, PWE Warszawa 2017
2. Prussak W. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997
3. Shenhar A.J., Dvir D., Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. Sukces wzrostu i innowacji dzięki podejściu romboidalnemu, Wyd. APN Promise, Warszawa 2008
4. Wyrwicka M., Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;
5. Trocki M. (2012). Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE S.A.
6. Konosala R., Deptuła A.M. (2018) Ocena ryzyka wdrażania innowacji, PWE, Warszawa.
7. Kaczor K. (2016) Scrum i nie tylko. Teoria i praktyka w metodach agile, PWN, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	50	2,00